

Tilsynsnotet fra uanmeldt tilsyn som opfølgning på ordinært tilsyn**Børnehus: Hotherdalen****Dato: 20.december 2022****Tilsynsform: Uanmeldt****Baggrund og rammer for tilsynet**

Som led i den skærpede tilsynslovgivning skal der føres både anmeldte og uanmeldte tilsyn på dagtilbudsområdet. Hotherdalen havde tidligere på året ordinært tilsyn og dette uanmeldte tilsyn fungerer som opfølgning og skal derfor ses i relation til den seneste tilsynsrapport.

Der er foretaget observationer i tidsrummet kl. 9:00-11:30.

Efterfølgende er observationerne gennemgået med lederen Sisse Hansen.

Notatet er opbygget således, at der i nedenstående afsnit er udvalgte beskrivelser af væsentlige observationer og det generelle helhedsindtryk i afdelingerne samt anbefalinger.

Afsnittet er delt op i tre overskrifter hhv. *Tværgående strukturer*, *Vuggestuen* og *Børnehaven*.

Efterfølgende afsnit supplerende anbefalinger ift. observationerne på tilsynsdagen og den ordinære tilsynsrapport.

Observationer**Tværgående strukturer**

I forbindelse med tilsynet fortæller medarbejderne at de i Hotherdalen har de indarbejdet tværgående fælles strukturer for at lykkes bedst muligt. Det indebærer blandt andet at der arbejdes med fælles tværgående temaer i en 6 ugers periode, som detailplanlægges for 14 dage ad gangen på en fælles oversigtstavle i personalerummet. Gennemførelsen af aktiviteterne fungerer som en form for pædagogiske værksteder, hvor børnene som udgangspunkt selv kan vælge hvilket værksted de vil være på om formiddagen. Der kan dog være undtagelser på baggrund af særlige individuelle hensyn og pædagogiske overvejelser.

Derudover er der med en kombination af systematiske og spontane evalueringer. De systematiske foregår på stuemøderne og de spontane kalder de for hverdagevalueringerne, som en del af dagens aktuelle og nødvendige justeringer.

Vuggestuen

Observationerne i vuggestuen giver et indtryk af en rolig, rar og behagelig stemning. Et sted som man har lyst til at være. Dette kommer blandt andet til udtryk i den fysiske indretning, hvor der er skabt flere mindre og indbydende læringsmiljøer med en hjemlig atmosfære og generel behagelig belysning.

Der er en god og naturlig blanding af aktiviteter og rutiner i gang. Nogle børn sover formiddagslur, andre leger sammen i køkkenkrogen og andre sidder ved bordet og leger med nogle sansestimulerende effekter. Der er et naturligt og trygt flow i medarbejdernes tilstedeværelse og understøttelse af børnene. Dette sker på en måde, som både tilgodeser nærvær, afvikling af putterutine og løbende relevant hjælp til de børn, som er fordybede i egne aktiviteter. Interaktionerne mellem medarbejder og børnene bærer præg af at være anerkendende, omsorgsfuld og med respekt for både det enkelte barn og fællesskabet. Det er tydeligt at denne måde at arbejde på er understøttet af en velreflekteret struktur for hele dagen og dermed en god koordinering af, hvad de skal, hvad der er væsentligt og hvorfor. Dette har de skrevet ind i et skema på stuen, som er med til at fastholde strukturen og navigere i uforudsete situationer. Medarbejderne fortæller ligeledes at strukturen er med til at



styrke kvaliteten for børnene og deres egen oplevelse af at lykkes også var der mangler en eller der er en vikar.

Børnehaven

Generelt for børnehavegrupperne bærer indretningen præg af samme fokus på at skabe en hyggelig og behagelig æstetisk stemning. Der er ligeledes generelt god akustik og belysning, som er med til at give et godt grundlag for et behageligt læringsmiljø. Ydermere er der på alle stuer indret mindre og indbydende læringsmiljøer, som børnene kan gøre brug af på eget initiativ. Der er enkelte områder, hvor der er potentiale for at indrette og organisere læringsmiljøerne så de fremstår endnu mere tydelige.

I løber af tilsynet får UT en fornemmelse af børnene navigere godt i den åbne struktur på tværs af stuerne. To børn kommer gående hen til den ene stue og bliver budt velkommen og indbudt til at deltage i det den voksne er i gang med, hvor på de sætter sig og går i gang. Efterfølgende er der et par andre børn der trisser videre.

På tilsynsdagen var den 14 dages aktivitetsplan dog ikke helt beskrevet og aktiviteterne var derfor til dels tilrettelagt og justeret ad hoc. Dette kan skyldes at det var i slutningen af december og grupperne hver især havde fokus på, at få samlet op på og afsluttet juletemaet. Det er tilsynets anbefaling af Hotherdalen er vedholdende i aktivitetsplanen er beskrevet, da det er en af grundstenene i strukturen med åbne stuer.

Generelt oplevede UT gode, positive og motiverende interaktioner mellem børn og voksne, som bar præg af glæde, omsorg og følelsesmæssig afstemning. I enkelte tilfælde var der situationer, hvor den pædagogiske organisering og styring og det gjorde at dialogen blev mere korrigerende. Dette kom blandt andet til udtryk ved en overgang og efterfølgende samling, hvor der ikke på forhånd blev skabt en fælles opmærksomhed og kontakt inden der bliver stillet nye krav. Dette medvirkede at der opstod lidt uro, hvor det var nødvendigt sat gentage beskeden af flere omgange og korrigerer der hvor beskeden ikke var helt modtaget. Dette går lidt igen ved den efterfølgende samling, hvor samling begynder med fællesbeskeder inden at alle børn er kommet tilbage på stuen. Det anbefales at der arbejdes med først at skabe god kontakt og fælles opmærksomhed hos alle børn inden der bliver givet en besked/stillet krav.

Supplerende anbefalinger og opmærksomhedspunkter

- Fælles opmærksomhed på kvalitet, didaktik og pædagogisk ledelse i gennemførelse af overgange og pædagogiske forløb. Herunder skab kontakt før der gives beskeder og stilles krav.
- At være vedholdende i brugen af 14-dagesplanen, så der skabes synergi mellem de pædagogiske intentioner og mål de pædagogiske indsatser og tilbud.

Konklusion

Det vurderes, at dagtilbuddet lever op til de krav og forventninger, der er indeholdt i udmeldte mål og rammer – herunder gældende lovgivning på området.

X

Det vurderes, at dagtilbuddet **ikke** lever op til de krav og forventninger, der er indeholdt i udmeldte mål og rammer – herunder gældende lovgivning på området.



--	--

Tilsynet er udført af:

Pædagogisk konsulent

Christian Wulff Ploug